

UCHWAŁA Nr XLI/315/10
RADY MIEJSKIEJ W ŻMIGRODZIE
z dnia 28 października 2010 r.

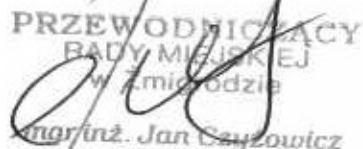
**w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Oświaty Gminy Żmigród
na lata 2010 – 2015**

Na podstawie art. 18 ust. 1, w związku z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2001 r. Nr 142, poz 1591 z późn. zm.) Rada Miejska w Żmigrodzie uchwala, co następuje:

§1. Przyjmuje się Strategię Rozwoju Oświaty Gminy Żmigród na lata 2010 – 2015 w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Gminy Żmigród.

§3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


PRZEWODNICĄCY
RADY MIEJSKIEJ
w Żmigrodzie
Inżynier Jan Ceyzowicz

RADA MIEJSKA W ŻMIGRODZIE
Plac Wojska Polskiego 2-3
55-140 Żmigród

Załącznik do Uchwały Nr XLI/315/10
Rady Miejskiej w Żmigrodzie
z dnia 28 października 2010 r.



STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY

Gminy Żmigród

na lata 2010 – 2015

Opracował: Dariusz Skiba

Żmigród, październik 2010

SPIS TREŚCI

Misja	
1. Ogólna charakterystyka gminy.....	2
Położenie gminy Żmigród.....	2
Struktura gospodarcza i baza ekonomiczna.....	3
Baza oświatowa.....	5
2. Opis i diagnoza placówek oświatowych.....	6
Charakterystyka jednostek oświatowych:.....	6
Publiczne Przedszkole w Żmigrodzie - Zielona Dolina.....	6
Szkoła Podstawowa im Janusza Korczaka w Barkowie.....	7
Szkoła Podstawowa im Polskich Olimpijczyków w Korzeńsku.....	8
Szkoła Podstawowa w Powidzku.....	9
Szkoła Podstawowa w Radziądzu.....	11
Szkoła Podstawowa im Bolesława Chrobrego w Żmigrodzie.....	12
Gimnazjum im. Macieja Rataja w Żmigrodzie.....	14
Kadry.....	15
Demografia.....	15
Finansowanie zadań oświatowych.....	16
Dowóz uczniów w roku 2010 – 2011.....	17
3. Analiza mocnych i słabych stron, wnioski (analiza SWOT).....	18
4. Misja i cele oświaty w latach 2010 - 2015.....	20
1. Wzrost poziomu kształcenia dzieci i młodzieży do średniego poziomu w kraju.....	20
2. Wysoki standard funkcjonowania szkół i przedszkola.....	20
3. Rozwój i dostępność sportu w społeczeństwie.....	22
4. Popularyzacja nauki języków obcych.....	22

Misja

Misja stanowi pierwszy etap planowania strategicznego, który określa generalny kierunek działania oraz odzwierciedla planowaną politykę.

Misją strategii rozwoju oświaty w gminie Żmigród jest:

„stworzenie odpowiednich warunków pracy nauki, wychowania oraz opieki i bezpieczeństwa w jednostkach oświatowych z uwzględnieniem demografii oraz możliwości finansowych gminy Żmigród na lata 2010 – 2015”

1. Ogólna charakterystyka gminy

Położenie gminy Żmigród

Gmina Żmigród położona jest w pasie Nizin Środkowo - Polskich, w makroregionie obniżenia milicko - głogowskiego, w mezoregionie Kotliny Żmigrodzkiej, administracyjnie zaś na północnych krańcach województwa dolnośląskiego. Od strony północnej graniczy z gminą Rawicz, od wschodu z gminą Milicz, od południa z gminą Prusice, od południowego zachodu gminą Wołów, zaś od zachodu z gminą Wińsko. Obszar ogólny gminy wynosi 292 km². Przez Gminę Żmigród przebiega droga krajowa nr 5 łącząca Wrocław z Poznaniem oraz droga wojewódzka łącząca Milicz z Wołowem. Gmina posiada także sieć linii kolejowej łączącej Wrocław i Poznań. W planach jest także budowa trasy szybkiego ruchu S5, która przebiegać będzie przez tereny gminy łącząc Wrocław z Poznaniem

W skład gminy wchodzi następujące sołectwa: Barkowo, Borek, Borzęcin, Bychowo, Chodlewo, Dębno, Dobrosławie, Garbce, Gatka, Grądzik, Kanclerzowice, Karnice, Kaszyce Milickie, Kędzie, Kliszkowice, Korzeńsko, Książęca Wieś, Laskowa,

Łapczyce, Morzęcino, Niezgodą, Osiek, Powidzko, Przedkowice, Przywsie, Radziądz, Ruda Żmigrodzka, Sanie, Węglewo, Zagródek.

Powierzchnia gminy: 292 km²

Liczba mieszkańców: 15 042



Struktura gospodarcza i baza ekonomiczna

Duże kompleksy leśne porastają północne i wschodnie krańce gminy - ogółem zajmują 29% powierzchni gminy. W obrębie miejscowości Niezgoda, Radziądz, Ruda Żmigrodzka, Osiek - Jamnik i Sanie znajdują się stawy hodowlane o powierzchni 1.427 ha, co daje 4,5% powierzchni gminy. Gospodarstwa rybne specjalizują się zwłaszcza w hodowli karpia, zaopatrując rynek rodzimy, jak również produkując na eksport. Atrakcją dla wędkarzy są również łowiska komercyjne. Nadleśnictwo Żmigród prowadzi m.in. produkcję krzewów ozdobnych np. rododendronów w naturalnych warunkach leśnych, co jest metodą nowatorską. Lasy są ostoją jeleni, danieli, saren itd. Tutejsze łowiska cieszą się powodzeniem i zainteresowaniem myśliwych z kraju i zagranicy.

Na 15 042 mieszkańców w samym mieście mieszka 6 571 osób, natomiast 8 471 w pozostałych 30 miejscowościach. Podstawą gospodarki jest przede wszystkim szeroko pojęte rolnictwo, uprawa i hodowla. Mniejsze i większe gospodarstwa współpracują m.in. z Bankiem Spółdzielczym i prywatnymi przedsiębiorstwami obsługującymi sektor rolniczy. W obecnym czasie istnieje jednakże duże zapotrzebowanie producentów na usługi związane z tą branżą, dlatego też gmina oferuje budynki i nieruchomości, głównie po PGR - ach, z przeznaczeniem na rozwój infrastruktury związanej z rolnictwem.

Jednak Żmigród to nie tylko rolnictwo. W całej gminie, a w szczególności w samym mieście, rozwinęła się szeroka sieć usług wielobranżowych - poprzez sklepy, hurtownie i firmy o różnym profilu. Od branży spożywczej, po mechanikę pojazdową, usługi transportowe, budownictwo ogólne - każda niemal gałąź działalności gospodarczej ma na naszym terenie jakiegoś "przedstawiciela". Warta odnotowania jest dynamika, z jaką powstają coraz to nowe firmy. Ponadto lokalizację u nas znalazły takie instytucje jak jeden z nielicznych w Europie Tor Doświadczalny, zarządzany przez Centrum Naukowe Techniki Kolejnictwa w Warszawie, czy Instytut Badawczy Dróg i Mostów, który prowadzi prace badawcze i rozwojowe związane z innowacjami w dziedzinie komunikacji na skalę światową. Ogólnie w gminie działa kilkaset podmiotów gospodarczych - na dzisiaj zarejestrowano ich ponad 900.

Ważnym atutem dla rozwoju gminy Żmigród jest posiadanie terenów należących do Kamiennogórskiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej Małej Przedsiębiorczości S.A. Teren składa się z dwóch kompleksów położonych wzdłuż drogi krajowej S-5.

Wielkim bogactwem gminy jest usytuowanie w znacznej części na terenie Parku Krajobrazowego Doliny Baryczy. Wspaniałe tereny, rozlewiska, stawy i lasy są siedliskiem wielu gatunków roślin i zwierząt, w tym często bardzo rzadkich. Nie przypadkiem w okolicy Żmigrodu każdej wiosny i jesieni ciągną pielgrzymki ornitologów - amatorów.

Cała struktura gospodarcza gminy jest podporządkowana staraniom o zachowanie skarbów przyrody i zabytków. W swej długiej historii - w 2003 r. obchodzono 750 lat powstania miasta i bytności kościoła na tych ziemiach - Żmigród stał się miejscem przenikania wielu kultur, czego owocem są niezwykle zabytki kultury materialnej, jak i tradycje ziemi żmigrodzkiej. Władze gminy robią wszystko, by to pielęgnować i kultywować.

Bardzo istotne w polityce urzędu są kontakty zagraniczne. Podpisanie umowy partnerskiej z niemieckim miastem Bargtheide otworzyło Żmigród na Europę jeszcze przed przyłączeniem naszego kraju do wspólnoty starego kontynentu. Kilkuletnia żywa współpraca zaowocowała licznymi projektami oświatowymi, kulturalnymi, wymianą doświadczeń, a w perspektywie kolejnych lat będzie się z pewnością przekładać na sferę gospodarczą.

W ostatnich latach gmina odnotowuje rozwój na każdej płaszczyźnie: prowadzone są liczne inwestycje, przybywa środków z funduszy europejskich, zacieśnia się współpraca zagraniczna, widoczny jest rozwój terenów wiejskich. Poprzez przynależność do Stowarzyszenia Wzgórz Trzebnickich i Doliny Baryczy a także do Stowarzyszenia Powiatów Doliny Baryczy rysują się plany na duże projekty w zakresie infrastruktury, które wzmocnią pozycję gminy na rynku rekreacyjno - turystycznym.

Prawdziwym bogactwem gminy są jej mieszkańcy. Nie sposób wymienić wszystkich działaczy

społecznych, sportowych oraz kulturalnych, osób skupionych w wielu organizacjach pozarządowych. Trzeba podkreślić że na przestrzeni lat z pasją badają historię gminy. Pracujący z gminą artyści, sportowcy i działacze społeczni współtworzą niepowtarzalną aurę tego miasta.

Słowem kluczowym dla gminy Żmigród jest rozwój. Staraniem samorządu udało się wybudować miejską obwodnicę i stworzyć wokół niej strefę aktywności gospodarczej. Wszystko z myślą o potencjalnych inwestorach: tereny umiejscowione na trasie Wrocław – Poznań, korzystne rozwiązania prawne w postaci ulg gwarantowanych przez uchwały Rady Miejskiej, maksymalne uproszczenie formalności w urzędzie.

Gwarancja fachowej obsługi każdego kto zawita w progi urzędu jest Certyfikat Jakości ISO 9001:2001 w zakresie realizacji przez urząd zasad samorządności poprzez świadczenie usług zaspakajających potrzeby lokalnej społeczności oraz wszechstronny rozwój gminy.

Od zawsze szczególne znaczenie miał rozwój infrastruktury. Gmina została w całości wyposażona w sieć wodociągową. Do wszystkich miejscowości można dojechać asfaltową drogą. Obecnie rozbudowywana jest sieć dróg wewnętrznych.

Baza oświatowa

Dużo uwagi gmina poświęca inwestycjom oświatowym. Sam Żmigród posiada Gimnazjum im. Macieja Rataja wraz z nowoczesną halą sportową oraz kompleksem boisk sportowych ORLIK oraz Szkołę Podstawową im. Bolesława Chrobrego w Żmigrodzie.

Szkoła Podstawowa w Radziedzu oraz Szkoła Podstawowa w Barkowie im. Janusza Korczaka zostały wyremontowane i zmodernizowane. Oddano do użytku nową Szkołę Podstawową w Korzeńsku im. Polskich Olimpijczyków i Szkołę Podstawową w Powidzku. Obecnie trwają prace budowlane hal sportowych przy Szkołach Podstawowych w Korzeńsku i Powidzku. W planach samorządu gminy jest budowa nowej Szkoły Podstawowej w Żmigrodzie oraz termomodernizacja Publicznego Przedszkola w Żmigrodzie oraz remont pomieszczeń.

Na terenie gminy Żmigród funkcjonują również dwie jednostki oświatowe, których organem prowadzącym jest powiat trzebnicki: Powiatowy Zespół Szkół im. Jana Pawła II oraz Zespół Szkół Specjalnych w Żmigrodzie. Z obu tych szkół w dużej mierze korzystają dzieci i młodzież z terenu gminy Żmigród.

Zmieniająca się sytuacja społeczno - gospodarcza w ciągu ostatnich lat oraz przystąpienie do Unii Europejskiej, stawiają przed oświatą coraz większe wyzwania. W celu poprawy warunków kształcenia i wychowania oraz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży niezbędna jest kontynuacja rozwoju edukacji publicznej na terenie gminy.

Dla sprostania tym wymogom i oczekiwaniom społeczności lokalnej niezbędne stało się

opracowanie strategii rozwoju, łączącej problematykę edukacyjną, społeczną i gospodarczą. Strategia opracowana została przez Referat Oświaty przy Urzędzie Miejskim w Żmigrodzie oraz dyrektorów jednostek oświatowych. Dokument był konsultowany ze środowiskiem oświatowym - głównym realizatorem działań i kierunków wskazanych w strategii.

W nowoczesnej gospodarce rynkowej jednym z najważniejszych czynników konkurencyjności regionu jest jakość zasobów ludzkich, rozumiana jako kwalifikacje zawodowe. Kształcenie staje się procesem trwającym od dzieciństwa poprzez cały okres życia zawodowego. Wymaga to sprawnego systemu edukacji, dostosowanego do potrzeb indywidualnych i rynku pracy.

2. Opis i diagnoza jednostek oświatowych

Przejęcie szkół i innych jednostek oświatowych przez samorządy lokalne, było jedną z najistotniejszych, ustrojowych reform, jakie dokonały się w polskim systemie oświaty.

Gmina Żmigród jest obecnie organem prowadzącym dla sześciu jednostek oświatowych tj.:

Publicznego Przedszkola w Żmigrodzie – „Zielona Dolina”

Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Barkowie,

Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Korzeńsku,

Szkoły Podstawowej w Powidzku,

Szkoły Podstawowej w Radziądzu,

Szkoły Podstawowej im. Bolesława Chrobrego w Żmigrodzie,

Gimnazjum im. Macieja Rataja w Żmigrodzie.

Charakterystyka jednostek oświatowych

Publiczne Przedszkole w Żmigrodzie - „Zielona Dolina”

Publiczne Przedszkole w Żmigrodzie to jednopiętrowy budynek przy ul. Czereśniowej 9, mieści się w nim 8 sal zajęć, 4 na parterze i 4 na piętrze. Na przełomie lipca i sierpnia 2010 roku powstała w wyniku połączenia pomieszczeń magazynowych nowa sala dla dzieci sześciolatków wraz z toaletą. Ponadto w budynku znajdują się sekretariat, gabinet dyrektora, sala telewizyjna, 2 jadalnie, 3 łazienki dla dzieci, 1 rozdzielnia posiłków, 2 podkuchenki.

W roku szkolnym 2010/2011 do przedszkola uczęszczać będzie 204 dzieci, z czego 104 to sześciolatki, pozostałe to dzieci z grup trzy-, cztero- i pięciolatek. Zgodnie z obowiązującymi przepisami do przedszkola zostały przyjęte wszystkie dzieci pięcioletnie (ze zgłoszonych przez rodziców). Z dziećmi pracuje 11 nauczycieli, w tym katechetka oraz nauczyciel terapii

pedagogicznej. Wszyscy nauczyciele mają pełne kwalifikacje zawodowe, tytuł magistra. Jedna nauczycielka posiada status nauczyciela dyplomowanego, 6 nauczycielek status nauczyciela mianowanego i 4 nauczycielki status nauczyciel kontraktowego. Dwie nauczycielki pracują w niepełnym wymiarze.

W przedszkolu odbywają się zajęcia dodatkowe opłacane przez rodziców z : języka angielskiego, języka niemieckiego, tańców, logorytmiki oraz spotkania muzyczne.

W przedszkolu zatrudnionych jest 7 pracowników obsługi na 6¼ etatu (4- woźna oddziałowa, 1- pomoc nauczyciela, 1- sekretarka i ¾- konserwator). Od 1 września 2010 roku w grupach dzieci młodszych będą odbywały staż z PUP dwie panie, natomiast jedna będzie zatrudniona w ramach prac interwencyjnych.

Przedszkole czynne jest od godziny 6.30 do 16.00, oddziały sześciolatek w godzinach 8.00-13.00 oraz przez dwa dni 7.30-13.00.

Nauczycielki pracują z dziećmi zgodnie z nową podstawą programową. Uczestniczą w wielu szkoleniach, warsztatach i seminariach doskonaląc swój warsztat pracy.

Przedszkolaki biorą udział w wielu konkursach wewnętrznych (kartka wielkanocna, konkursy ekologiczne, plastyczne i sportowe). Corocznie biorą udział w WOŚP, a od dwóch lat przeprowadzana jest przez loteria fantowa na rzecz WOŚP. W przedszkolu co rok odbywają się dwa festyny, jeden z okazji Dnia Ziemi (w tym roku również dla dzieci sześciolatek ze szkół podstawowych w gminie), drugi z okazji Dnia Mamy, Dziecka i Ojca - Festyn Rodzinny.

Przedszkole ściśle współpracuje z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną. Poradnia przeprowadza przesiewowe badania logopedyczne przedszkolaków oraz liczne badania dzieci mających różnego rodzaju trudności w przyswajaniu wiadomości i umiejętności.

W przedszkolu zgodnie z projektem organizacyjnym odbywają się zajęcia logopedyczne i terapia pedagogiczna (dodatkowa godzina terapii z PPP w Żmigrodzie w ramach współpracy).

Przed budynkiem przedszkola znajduje się plac zabaw. Są na nim piaskownice, zjeżdżalnie, huśtawki, kołyski oraz dwa zestawy drewniane (pociąg i zestaw z wieżyczką) zakupione przez Radę Rodziców.

Szkoła Podstawowa im Janusza Korczaka w Barkowie

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Barkowie obejmuje swoim obwodem wieś: Barkowo, Barkówko, Bychowo, Karnice, Kędzie, Łapczyce, Szydłów i Wierzbinę. Szkoła mieści się w dwóch budynkach połączonych łącznikiem. Jeden z nich to budynek przedwojenny, natomiast drugi został wybudowany i oddany do użytku w 1999 r. W nowym budynku mieści się 7 pomieszczeń dydaktycznych, w których uczą się uczniowie I-V szkoły podstawowej oraz dwa

oddziały przedszkolne: sześciolatki oraz punkt przedszkolny, do którego uczęszczają dzieci w wieku od 2,5 do 5 lat. W tej części znajduje się także pomieszczenie higieny szkolnej. W starym budynku znajduje się sala gimnastyczna zaadaptowana z dwóch klas lekcyjnych. Ponadto są tu: sala komputerowa, gabinet dyrektora, sekretariat, pokój nauczycielski, pomieszczenie socjalne oraz biblioteka z czytelnią, w której po lekcjach uczniowie dojeżdżający oczekują na autobus, gdy pogoda uniemożliwia przebywanie na boisku szkolnym.

Większość uczniów to uczniowie dojeżdżający do szkoły. Szkoła posiada duże boisko szkolne, które jest ogrodzone, dzięki czemu uczniowie są bezpieczni. Brakuje boiska wielofunkcyjnego i placu zabaw z prawdziwego zdarzenia, zwłaszcza, że z boiska i placu po lekcjach korzystają wszyscy mieszkańcy Barkowa i innych miejscowości.

Posiadamy ekologiczną oczyszczalnię ścieków, która w pełni zabezpiecza potrzeby szkoły w tym zakresie. Szkoła posiada salę komputerową, którą otrzymała z MEN oraz 11 używanych laptopów zakupionych z własnych środków, dzięki współpracy z firmą komputerową.

Ponadto zakupiliśmy 5 komputerów stacjonarnych do klas młodszych zgodnie z wymaganiami nowej podstawy programowej. Na bieżąco uzupełniane są pomoce naukowe i księgozbiór zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez nauczycieli. Przystąpiliśmy do programu MEN „Radosna Szkoła” i otrzymaliśmy prawie 6.000zł na zakup pomocy dla klas I-III.

Szkoła Podstawowa im Polskich Olimpijczyków w Korzeńsku

Szkoła Podstawowa w Korzeńsku to szkoła wiejska, do której uczęszcza ponad 110 uczniów i przedszkolaków z siedmiu miejscowości: Korzeńska, Chodlewa, Laskowo, Dębna, Przywsia, Garbc oraz Borek. Szkoła mieści się obecnie w nowo wybudowanym budynku szkolnym, który został oddany do użytku w 12 października 2007 roku. Mieści się w nim 6 sal lekcyjnych, oddział przedszkolny, punkt przedszkolny, nowoczesna pracownia komputerowa z dostępem do Internetu (10 komputerów oraz serwer), biblioteka i czytelnia z dostępem do Internetu (4 komputery), gabinet pedagoga, gabinet lekarski, stołówka z zapleczem kuchennym. Poprzednio szkoła mieściła się w trzech przedwojennych budynkach. W maju 2007 roku szkoła otrzymała imię Polskich Olimpijczyków. Nasza szkoła zapewnia dobry poziom nauczania, pozytywne środowisko wychowawcze, wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, przyjazną i serdeczną atmosferę.

Szkoła posiada nowe wielofunkcyjne boisko ze sztuczną nawierzchnią, które stanowi doskonale zaplecze do rozwijania zainteresowań sportowych uczniów, a wszelkiego rodzaju zawody i rozgrywki sportowe cieszą się dużą popularnością. W trakcie takich spotkań dzieci, młodzież i rodzice aktywnie spędzają czas, integrują się i choć na chwilę zapominają o problemach. Ogromnie cieszy nas fakt, że w sierpniu 2010 r rozpoczęta została budowa sali gimnastycznej.

W roku 2006 biblioteka szkolna wyposażona została w nowoczesne INTERNETOWE CENTRUM INFORMACJI MULTIMEDIALNEJ (ICIM). Inwestycja ta była możliwa dzięki projektowi Ministerstwa Edukacji Narodowej współfinansowanemu przez Europejski Fundusz Społeczny pod nazwą Internetowe Centra Informacji Multimedialnej w bibliotekach szkolnych i pedagogicznych. ICIM zostało wyposażone w 4 stanowiska komputerowe oraz urządzenie wielofunkcyjne. W każdym z komputerów zainstalowano pakiet Microsoft Office oraz programy multimedialne. Natomiast 27.06.2007r. nasza szkoła otrzymała w formie darowizny nowoczesną pracownię komputerową zakupioną od Konsorcjum firm ABG i Integrit przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach realizacji projektu „PRACOWNIE KOMPUTEROWE DLA SZKÓŁ” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Otrzymany sprzęt obejmuje: 10 komputerów wraz z serwerem, drukarkę, skaner, projektor.

Dnia 01.04.2007r. zaczęło funkcjonować w naszej szkole małe przedszkole w ramach projektu „IDZIEMY DO PRZEDSZKOLA! MAŁE PRZEDSZKOLA NA DOLNYM ŚLĄSKU”. Przedszkole prowadzone było przez Fundację Kalos Kai Agathos do dnia 31.03.2008r. Od dnia 01.04.2008r. organem prowadzącym przedszkole dla dzieci w wieku 3-5 lat stała się Gmina Żmigród. Wyposażenie przedszkola zapewniła Fundacja Kalos Kai Agathos. Gmina zapewnia lokal, nauczyciela oraz pracowników obsługi.

W listopadzie 2008 roku rozpoczęto prace polegające na przeniesieniu zbiorów Biblioteki Publicznej mieszczącej się w Korzeńsku przy ulicy Kasztanowej do naszej biblioteki szkolnej. W efekcie mamy dwie samodzielne biblioteki w jednym pomieszczeniu, w godzinach pracy szkoły funkcjonuje biblioteka szkolna a od godziny 14.00 funkcjonuje Biblioteka Publiczna.

Szkoła Podstawowa w Powidzku

Powidzko to wieś położona w województwie dolnośląskim. Jest oddalona o 5 km od Żmigrodu i komunikacyjnego szlaku z Wrocławia do Poznania. Przebiega przez nią droga powiatowa łącząca Żmigród i Trzebnicę. W wyniku nowego podziału administracyjnego z 01.01.1991 r. weszła w skład powiatu trzebnickiego.

Do szkoły w Powidzku uczęszczają dzieci z 10 okolicznych miejscowości: Kaszyce Milickie, Dobrosławice, Przedkowice, Kanclerzowice, Sanie, Osiek Duży, Osiek Mały, Książęca Wieś, Bukołowo, Jamnik. W 2004 r. dołączyły do nas również dzieci z obwodu szkolnego Prusice – Kaszyce Wielkie.

Szkoła Podstawowa w Powidzku to nowoczesny budynek. Na uwagę zasługuje funkcjonalność budynku; np. na parterze wyodrębniono część dla dzieci najmłodszych, piętro zostało również podzielone na części dla nieco starszych i część dla najstarszych uczniów.

Uczniowie najmłodsi (kl. „0”) mają wydzieloną szatnię (osobne wejście). Uczniowie poruszają się po szerokich schodach prawą stroną. W szkole znajdują się przestrzenne korytarze. Ciągi komunikacyjne oznakowano zgodnie z obowiązującymi przepisami bhp.

Bezpieczeństwu szkoły sprzyja infrastruktura uniemożliwiająca niekontrolowany wstęp do szkoły osobom obcym. Całość jest ogrodzona. Na terenie szkoły nie ma otworów kanalizacyjnych, studzienek, zagłębień.

Szkoła dysponuje dwoma boiskami, tj. wielofunkcyjnym, które jest funkcjonalne i dobrze widoczne (brak zakamarków, ogrodzone) oraz trawiastym do piłki nożnej.

Przystanki przy szkole są tak usytuowane, że dzieci nie przechodzą przez jezdnię. Również w miejscowościach zamieszkania uczniów w uzgodnieniu z rodzicami zaplanowano bezpieczne miejsca przystanków autobusowych. Dodatkowo postawiono wiaty, aby chronić dzieci przed deszczem i wiatrem. W każdym autobusie jest opiekun uczniów.

W chwili obecnej szkoła posiada:

- 8 sal lekcyjnych,
- salę komputerową z dostępem do Internetu,
- bibliotekę z czytelnią wyposażoną w 5 komputerów z dostępem do Internetu,
- gabinet higienistki,
- stołówkę (świetlica) oraz zaplecze kuchenne,
- pokój nauczycielski,
- gabinet pedagoga,
- gabinet dyrektora,
- sekretariat,
- oddziały przedszkolne (5 i 6 –latków oraz punkt przedszkolny) z przyległą szatnią,
- szatnie dla uczniów klas I – VI,
- sanitariaty,
- sklepik uczniowski,
- szkolną Izbę Regionalną
- boisko wielofunkcyjne,
- plac zabaw,
- zastępczą salę gimnastyczną.

Szkoła Podstawowa w Powidzku jest przystosowana dla osób niepełnosprawnych (posiada windę oraz podjazdy) oraz posiada ekologiczną oczyszczalnię ścieków i kotłownię opalaną biomasą (słomą).

Ponadto w planowanych wydatkach gminy Żmigród na 2010 r. ujęto budowę sali gimnastycznej przy szkole. W związku z rozbudową szkoła uzyska dodatkowo dwie izby lekcyjne.

Budynek szkoły wraz z jego otoczeniem wyraźnie wyróżnia się w miejscowości, w której jest usytuowany. Obiekt jest zadbane, schludny, otoczony roślinnością (w tym ogródek szkolny). Ponadto stanowi centrum oświatowe i kulturalne wsi.

Szkoła cieszy się uznaniem w środowisku; jej działania promowane są w gazetach lokalnych oraz na stronie internetowej.

Szkoła poszczycić się może wieloma sukcesami:

1. otrzymała Certyfikat Sieci Szkół i Przedszkoli Promujących Zdrowie,
2. zajęła I miejsce w konkursie „Ogrodnik roku” w kategorii „Najpiękniejsza Instytucja”.
3. została uhonorowana statuetką Smoka Sukcesu za osiągnięcia w dziedzinie oświaty,
4. dwukrotnie (w 2006 i 2010 r.) otrzymała Certyfikat Szkoły Dbającej o Bezpieczeństwo.

Dzięki zaangażowaniu kadry pedagogicznej, pracowników obsługi oraz rodziców jednostka oświatowa kontynuuje i modyfikuje działania na rzecz poprawy jakości kształcenia oraz bezpieczeństwa w szkole.

Szkoła Podstawowa w Radziedzu

Szkoła publiczna w Radziedzu istniała już przed II wojną światową i mieściła się w obiektach należących do Parafii Katolickiej. Pierwotnie był to parterowy budynek z dwoma izbami lekcyjnymi.

W latach 70-tych do istniejącego budynku dobudowano piętro uzyskując w ten sposób dodatkowo 4 pomieszczenia.

Modernizacja budynku w 2008 r. pozwoliła na uzyskanie dodatkowego pomieszczenia z przeznaczeniem na punkt przedszkolny i oddział przedszkolny dla dzieci najmłodszych. Te sale wyposażone są w toalety wewnątrz budynku. Dzieci starsze korzystają z toalet zewnętrznych. Parter budynku dostosowany jest do dzieci niepełnosprawnych.

Obecnie w szkole mieści się 7 sal lekcyjnych, oddzielne pomieszczenie przeznaczone na bibliotekę i świetlicę szkolną.

Przeprowadzony w latach 2007-2010 remont kapitalny budynku zasadniczo zmienił jego wizerunek i funkcjonalność. Jasne, ozdobione pracami dzieci sale stwarzają przyjazny klimat do nauki i innych działań statutowych szkoły.

W latach 2008-2010 wymieniono w szkole cały sprzęt (meble), doposażono w pomoce dydaktyczne. Szkoła dysponuje mobilną pracownią komputerową (laptopy) i bezprzewodową siecią internetową. Większość środków na te cele przeznaczył organ prowadzący, część jednak pozyskana

została z innych programów i projektów.

Jedynym mankamentem szkoły jest brak toalet wewnątrz budynku i chociażby małej sali gimnastycznej.

Obwód Szkoły Podstawowej Radziądzu obejmuje cztery miejscowości: Radziądz, Gatkę, Rudę Żmigrodzką i Niezgodę. Dzieci z Niezgody uczęszczają do szkoły w Sułowie. Do radziądzkiej szkoły uczęszcza średnio 70 dzieci (w tym do oddziału przedszkolnego i punktu przedszkolnego). Zajęcia odbywają się w oddziałach łączonych w całości lub tylko w zakresie niektórych przedmiotów.

W szkole zapewniona jest w podstawowym zakresie opieka logopedyczna, pedagogiczna i medyczna. Dla zapewnienia uczniom i ich rodzinom wszechstronnej pomocy szkoła współpracuje z instytucjami wsparcia, realizując programy rządowe, lokalne i indywidualną pomoc.

Uczniowie biorą udział w konkursach, projektach i programach szkolnych i pozaszkolnych, realizowana jest bogata oferta zajęć dodatkowych. Mają możliwość aktywnego uczestnictwa w poznawaniu i odbiorze dorobku kultury i sztuki poprzez udział w przedstawieniach teatralnych, operowych, operetkowych, koncertach w filharmonii, zwiedzanie muzeów itp., organizowana jest turystyka, której celem jest wieloaspektowe poznawanie okolicy, regionu, kraju i Europy.

Ze względu na wielkość szkoły i dobrą znajomość środowiska lokalnego szkoła jest miejscem bezpiecznym.

Kadra pedagogiczna szkoły liczy 11 nauczycieli, z czego 5 pracuje tu w pełnym wymiarze godzin. Pozyskanie w małej szkole nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami jest znacznie utrudnione (mała liczba godzin poszczególnych przedmiotów), jednak rok bieżący pozwala sądzić, że następuje stabilizacja w zatrudnieniu. Nauczyciele uzupełniają kwalifikacje poprzez studia podyplomowe przygotowujące do nauczania drugiego przedmiotu lub zmieniają kwalifikacje. Wszyscy stale doskonalą warsztat pracy w różnych formach doskonalenia. Staż pracy nauczycieli wynosi od 1 do 30 lat pracy. Większość kadry to nauczyciele mianowani.

Szkoła Podstawowa im Bolesława Chrobrego w Żmigrodzie

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Żmigrodzie jest jedyną, bardzo dużą szkołą podstawową w mieście. Funkcjonuje w dwóch oddalonych od siebie o kilkaset metrów odrębnych kompleksach, składających się z trzech 100-letnich budynków.

Dzieci klas I-III uczą się w budynku znacznie oddalonym od głównej siedziby szkoły. Tu znajduje się świetlica szkolna wyposażona w sprzęt audiowizualny i inne niezbędne pomoce dydaktyczne, punkt biblioteczny z księgozbiorem dla dzieci młodszych oraz podręcznym dla nauczycieli, sala gimnastyczna, „zielone” boisko sportowe i gabinet wicedyrektora pełniącego nadzór nad

kształceniem zintegrowanym.

Uczniowie klas IV-VI uczą się w budynkach przy ul. Szkolnej 7 i 11. Realizację procesu edukacyjnego zapewniają 21 sal dydaktycznych, dwa boiska szkolne, niepełnowymiarowa sala gimnastyczna oraz wielofunkcyjne boisko sportowe o sztucznej nawierzchni do: piłki ręcznej, siatkówki, tenisa ziemnego, koszykówki oraz mini piłki nożnej. Jest też bieżnia i skocznia.

Szkoła posiada dwie pracownie informatyczne składające się z 10 stanowisk uczniowskich serwera nauczycielskiego z dostępem do Internetu. Nowa pracownia internetowa powstała w ramach projektu MEN „Pracownie komputerowe dla szkół” ze środków EFS posiada zabezpieczenie przed niepożądanymi treściami.

Do szkoły dojeżdża około 153 uczniów autobusem, w którym uczniowie są pod opieką osób dorosłych zatrudnionych przez gminę. Dyrektor dba o korelację dowozu z planem lekcji poszczególnych klas oraz harmonijną współpracę z przewoźnikiem.

Świetlica szkolna zapewnia opiekę dzieciom dojeżdżającym z klas I-VI. Wyposażona w nowoczesny sprzęt („kino domowe” z telewizorem LCD 32, przenośny zestaw multimedialny złożony z laptopa i projektora multimedialnego) spełnia też funkcję sali audiowizualnej. Świetlica szkolna działa w dwóch budynkach od godz. 7.15 do godz. 15.15.

Szkoła posiada bibliotekę z bogatym księgozbiorem. Dla uczniów i nauczycieli prenumerowanych jest 14 czasopism głównie popularnonaukowych, młodzieżowych i metodycznych. Oprócz księgozbioru, w bibliotece znajduje się też zbiór filmów video i DVD.

W bibliotece działa Internetowe Centrum Informacyjno Multimedialne pozyskane w ramach programu EFS. Są to 4 zestawy komputerowe dla uczniów, urządzenie wielofunkcyjne i dodatkowo zakupiony zestaw komputerowy dla nauczyciela bibliotekarza.

W ramach programu „Bezpieczny Internet” nauczyciel bibliotekarz prowadzi pogadanki i prezentacje multimedialne dla użytkowników Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej ucząc zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.

W szkole istnieje gabinet higieny szkolnej, w którym zatrudniona jest higienistka szkolna. Gabinet czynny jest codziennie.

Szkoła nie prowadzi stołówki. Uczniowie korzystają z dożywiania w postaci kanapek od Fundacji św. Wincentego a Paulo. W klasach I-III prowadzona jest akcja „Szklanka mleka”.

Nauka w szkole odbywa się na jednej zmianie. Szkoła dysponuje również sprzętem multimedialnym.

Szkoła podejmuje działania w celu pozyskiwania dodatkowych źródeł finansowania zadań oświatowych poprzez pozyskiwanie środków z EFS, sponsorów i przyjaciół szkoły.

W roku szkolnym 2010/11 w szkole będzie realizowany projekt „Pracownia przyrodnicza w każdej

gminie” wraz z komponentem sportowym., projekt językowy „Pomagamy sobie sami” oraz „Sprawny Dolnoślązaczek”

Gimnazjum im. Macieja Rataja w Żmigrodzie

Gimnazjum rozpoczęło działalność 2 września 1999 r. jako szkoła obejmująca swoim zasięgiem całą gminę i miasto Żmigród. Uczęszczają do niego absolwenci wszystkich szkół podstawowych z gminy Żmigród.

W bieżącym roku zatrudnionych jest 46 nauczycieli, którzy prowadzą pracę dydaktyczną i wychowawczą w 21 oddziałach. Dla uczniów o ponadprzeciętnych zainteresowaniach TIK (technologia informacyjno komunikacyjna) tworzone są oddziały z rozszerzonym nauczaniem informatyki.

Obiekt dozoruje 14 pracowników administracji i obsługi.

Gimnazjum mieści się w dużym, jasnym i przestronnym gmachu. Szkoła posiada 23 pomieszczenia do nauki, świetlicę, kompleks obiektów sportowych – boisko wielofunkcyjne „Orlik”, boisko sportowe do piłki plażowej, halę sportową z 3 pełnowymiarowymi salami gimnastycznymi, siłownię, kiosk spożywczy, świetlicę szkolną, gabinet pielęgniarki.

Budynek jest wyposażony w 2 pracownie komputerowe z dostępem do Internetu, samodzielne stanowiska dla nauczycieli w każdej klasie (w całym obiekcie szkoły położona jest bezprzewodowa sieć internetowa), umożliwiającą opracowanie własnych materiałów niezależnie od pracowni. W szkole całkowicie skomputeryzowano administrację. W Gimnazjalnym Centrum Informacji wykorzystuje się komputery do obsługi księgozbioru, wypożyczalni, składu tekstu oraz multimediiów. Cała dokumentacja prowadzona jest w dzienniku elektronicznym.

Salę lekcyjną wyposażono w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne. Budynek jest dostosowany dla osób niepełnosprawnych – wyposażony w podjazdy, ubikację, szerokie drzwi. W centralnym miejscu położona jest kotłownia olejowa. Całość obiektu otacza zadbana zielen. Szkoła jest monitorowana 24 h na dobę.

Poza zajęciami obowiązkowymi ponad 500 uczniów Gimnazjum ma do wyboru bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych w licznych kołach zainteresowań. Szkoła ma finalistów i laureatów konkursów szczebla wojewódzkiego i centralnego w projektach edukacyjnych i rozgrywkach sportowych. Dbą o skuteczne przeciwdziałanie negatywnym zachowaniom, przejawom agresji i innych patologii, co docenione zostało przez Kapitułę "Szkoły bez Przemocy" i "Szkoły Dbającej o Bezpieczeństwo". Gimnazjum stale podnosi własną jakość pracy, czego świadectwem jest nadany Złoty Medal Opiekuna Miejsc Pamięci Narodowej oraz certyfikat "Szkoły Innowacyjnej" nadany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie.

Kadry

Zestawienie nauczycieli i pracowników zatrudnionych w jednostkach oświatowych Gminy Żmigród przedstawia załącznik nr 1.

Demografia (analiza urodzeń w latach 2001 - 2009)

Liczbę uczniów na lata 2010-2015 w poszczególnych placówkach w oparciu o ustaloną sieć szkolną, według danych ewidencji ludności Urzędu Miejskiego w Żmigrodzie, można przewidzieć na podstawie analizy liczby urodzeń:

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
BARKOWO	20	21	11	18	12	21	22	23	24
KORZEŃSKO	17	16	13	20	16	23	21	21	24
POWIDZKO	28	23	20	26	22	27	29	34	21
RADZIAŹ	13	9	12	7	11	11	13	14	12
ŻMIGRÓD	82	83	82	95	67	84	94	100	105

Obecnie roczniki:

2001 – 3 klasa szkoły podstawowej

2002 – 2 klasa szkoły podstawowej

2003 – 1 klasa szkoły podstawowej

2004 – "0" lub sześciolatki

2005 – pięciolatki

2006 – czterolatki

2007 – trzylatki

2008 – dwulatki

2009 – roczniaki

Powyższe zestawienie oraz załącznik nr 2 sugeruje wzrost ilości dzieci w następnych latach, co może w konsekwencji doprowadzić do zwiększenia ilości oddziałów w szkołach podstawowych, szczególnie w Szkole Podstawowej w Żmigrodzie. Będzie się to także wiązało ze zwiększeniem subwencji oświatowej oraz z zatrudnieniem nowych nauczycieli.

Finansowanie zadań oświatowych

Podstawowym założeniem systemu finansowania oświaty jest przestrzeganie konstytucyjnej zasady nieodpłatnej dostępności dzieci i młodzieży do lat 18-stu do wszystkich publicznych szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Nie jest sprzeczne z zasadą bezpłatności finansowanie lub dofinansowywanie przez rodziców dodatkowych usług edukacyjnych, wykraczających poza ramowe plany nauczania.

System finansowania zadań oświatowych przewiduje, że w ramach dochodów własnych gminy prowadzą przedszkola, zapewniają dowóz dzieci do szkół; z otrzymywanej subwencji oświatowej prowadzą publiczne szkoły podstawowe, dotują szkoły podstawowe prowadzone przez osoby prawne i fizyczne; prowadzą szkoły ponadgimnazjalne, przejęte zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa od samorządu powiatowego. Z analizy sytuacji finansowej placówek oświatowych gminy Żmigród wynika, że realizacja zadań oświatowych wymaga corocznego zwiększania środków na ich realizację.

Przyznana subwencja i środki własne na oświatę w roku 2010:

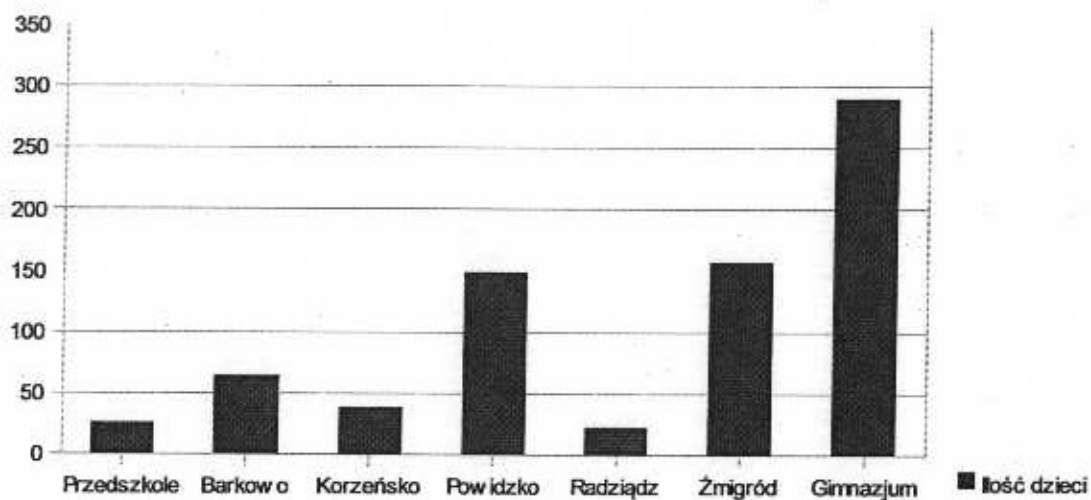
Szkoła	Plan rzeczywisty	Przyznana subwencja	Dodatkowe środki Gminy
Barkowo	764 950,-	432 265,-	332 685,-
Korzeńsko	827 342,-	630 386,-	196 956,-
Powidzko	962 499,-	840 515,-	121 984,-
Radziądz	598 868,-	294 267,-	304 601,-
Żmigród	3 030 701,-	2 385 808,-	644 893,-
Gimnazjum	3 626 830,-	2 388 244,-	1 238 586,-
Razem	9 811 190,-	6 971 485,-	2 839 705,-

Zadania własne Gminy Żmigród w roku 2010:

Zadania własne Gminy Żmigród w finansowaniu oświaty	Plan wydatków na 2010 r.
Oddziały „zero” przy szkołach podstawowych wiejskich	286 199,-
Punkty przedszkolne przy szkołach podstawowych wiejskich	114 898,-
Publiczne przedszkole	910 307,-
Dowozy uczniów i przedszkoli	601 300,-
Razem	1 912 704,-

Dowóz uczniów w roku 2010 – 2011

Dowóz uczniów do szkół i przedszkola w roku szkolnym 2010-2011 pokazuje poniższy diagram oraz załącznik nr 3.



3. Analiza mocnych i słabych stron, wnioski (analiza SWOT)

<i>Silne strony</i>	<i>Słabe strony</i>
<ul style="list-style-type: none"> *kadra nauczycielska posiadająca odpowiednie kwalifikacje i kształcąca się ustawicznie, *dobra baza sportowa szkół, *dobrze wyposażone sale komputerowe w komputery i sieć internetową, *posiadanie przez każdą szkołę bibliotekę oraz miejsce zabaw, *dożywanie uczniów i pomoc materialna dla uczniów, *duży udział rodziców w życiu szkolnym, *bezpieczeństwo dzieci w jednostkach oświatowych, *dobrze zorganizowany dowódz uczniów, *nowa oferta zajęć pozalekcyjnych, *punkty przedszkolne w szkołach wiejskich, *wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli, *dostrzeganie problemów oświatowych przez władze samorządowe, 	<ul style="list-style-type: none"> *mała współpraca szkół z organizacjami pozarządowymi *wysokie bezrobocie w gminie, *brak mieszkań dla młodych małżeństw, *wysokie koszty utrzymania jednostkach oświatowych, *brak sal gimnastycznych w niektórych szkołach podstawowych, *brak basenu, *brak klas integracyjnych w jednostkach oświatowych, *brak podstawowej opieki medycznej w szkołach wiejskich, *przestarzała baza lokalowa w Szkole Podstawowej w Żmigrodzie, *brak odpowiednich środków na zakup księgozbioru do bibliotek, *niskie wyniki egzaminów klas VI szkół podstawowych, *niedofinansowanie zadań oświatowych przez państwo,
<i>Szanse</i>	<i>Zagrożenia</i>
<ul style="list-style-type: none"> *budowa sal sportowych w Powidzku i Korzeńsku, *plany budowy nowej szkoły w Żmigrodzie, *plany budowy nowego basenu, *pogłębienie współpracy partnerskiej ze szkołami z zagranicy, *możliwość ubiegania się o środki dodatkowe dla placówek oświatowych z instytucji europejskich, *nawiązanie ścisłej współpracy z organizacjami pozarządowymi w celu realizacji zajęć pozaszkolnych, *możliwość pozyskania środków finansowych na modernizację obiektów szkolnych, *zwiększenie środków na stypendia dla dzieci zdolnych, *wzrost liczby uczniów, 	<ul style="list-style-type: none"> *brak motywacji do nauki uczniów z środowisk zaniedbanych kulturowo, *realizacja obowiązku szkolnego poza granicami administracyjnymi gminy Żmigród, *atrakcyjna oferta edukacyjna placówek oświatowych gmin ościennych, *migracja ludności gminy w wieku produkcyjnym do większych miast, *wprowadzanie łączzeń międzyoddziałowych w szkołach wiejskich, *sukcesywne zmniejszanie zatrudnienia nauczycieli w szkołach, *ograniczone możliwości finansowe gminy, *konieczność dostosowania bazy do reformy oświatowej,

Najważniejszym atutem jednostek oświatowych w Gminie Żmigród jest posiadanie przez każdą jednostkę, samodzielnej bazy do prowadzenia zajęć lekcyjnych oraz posiadanie odpowiednio przygotowanej kadry pedagogicznej. Zadawalającym jest fakt sukcesywnego inwestowania w obiekty szkolne, dzięki czemu ich stan ulega ciągłej poprawie. Silną stroną żmigrodzkiej oświaty jest także samokształcenie się nauczycieli oraz fakt, że organ prowadzący dostrzega problemy związane z funkcjonowaniem oświaty i próbuje je na bieżąco rozwiązywać. Ważnym elementem jest także funkcjonowanie oddziałów przedszkolnych w szkołach wiejskich, co wydatnie wspomaga przedszkole publiczne. Silną stroną jest także pomoc dzieciom w zakresie dożywania oraz w zakresie stypendiów edukacyjnych o charakterze socjalnym.

Szansą dla żmigrodzkiej oświaty jest możliwość ubiegania się o środki z funduszy unijnych

na zajęcia pozalekcyjne, modernizację i doposażenie bazy oświatowej, nawiązanie współpracy zagranicznej oraz organizację wspólnych projektów dotyczących wymiany dzieci i młodzieży. Dużą korzyść może przynieść również współpraca z organizacjami pozarządowymi. Zwiększą się również szanse edukacyjne dzieci w momencie zakończenia inwestycji budowy sal sportowych i basenu oraz budowy szkoły w Żmigrodzie.

Slabe strony to wysokie koszty utrzymania jednostek oświatowych obciążających budżet gminy, wzrost bezrobocia i co za tym idzie emigracja młodych ludzi ze Żmigrodu. Należy także zwrócić również uwagę na brak odpowiedniego zaplecza do prowadzenia oddziałów integracyjnych. Spada również czytelnictwo, a co za tym idzie zmniejsza się wyposażanie bibliotek o nowe książki i czasopisma. Brak również podstawowej opieki medycznej w szkołach wiejskich. Niepokojące są także wyniki egzaminów klas VI oraz niedofinansowanie zadań oświatowych przez państwo.

Zagrożeniem jest brak adekwatnych do potrzeb i przyjętych standardów – środków finansowych. W dalszym ciągu należy czynić starania o pozyskanie środków na modernizację bazy oświatowej. Zagrożeniem jest też brak motywacji do nauki uczniów ze środowisk zaniedbanych kulturowo oraz konieczność dostosowania bazy do reformy oświatowej. Zagrożeniem jest również realizacja obowiązku szkolnego dzieci zamieszkałych na terenie Gminy Żmigród w innych ościennych gminach.

4. Misja i cele oświaty w latach 2010 - 2015

W oparciu o wnioski wynikające z analizy żmigrodzkiej oświaty, oświata w kolejnych latach powinna ukierunkowywać się na podniesieniu jakości świadczonych usług edukacyjnych, zarówno w zakresie osobowym jak i bazowym.

Wynikająca stąd misja jest jednoznaczna: należy stworzyć odpowiednie warunki pracy, nauki, wychowania oraz opieki i bezpieczeństwa w jednostkach oświatowych z uwzględnieniem demografii oraz możliwości finansowych gminy Żmigród

W oparciu o powyższe sformułowanie określono następujące cele strategiczne dla żmigrodzkiej oświaty:

1. Wzrost poziomu kształcenia dzieci i młodzieży do średniego poziomu w kraju, poprzez:

- wykorzystanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych w procesie nauczania,
- upowszechnianie subwencjonowanej, publicznej edukacji przedszkolnej,
- wykorzystanie skutków niżu demograficznego do poprawy jakości pracy, między innymi poprzez optymalizację liczby uczniów w oddziale i grupach
- rozwijanie bibliotek szkolnych jako podstawowego miejsca pracy własnej uczniów i nauczycieli
- zwiększenie liczby różnorodnych zajęć pozalekcyjnych, w tym służących wyrównywaniu szans edukacyjnych,
- współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na terenie Gminy Żmigród,
- podnoszenie jakości pracy szkoły, w tym upowszechnianie technologii informacyjnych oraz zapewnienie swobodnego dostępu do Internetu na terenie jednostek oświatowych,
- podnoszenie kwalifikacji i kompetencji zawodowych kadry nauczycielskiej, oraz promowanie osiągnięć nauczycieli,
- wspieranie istniejących oraz tworzenie nowych organizacji pozarządowych i społeczno - zawodowych przy szkołach,
- utworzenie systemu doksztalcania i doskonalenia nauczycieli przedmiotowych na poziomie gminy

2. Wysoki standard funkcjonowania szkół i przedszkola, poprzez:

- systematyczny wzrost nakładów finansowych na oświatę samorządową, zgodnie z możliwościami gminy, jako organu prowadzącego,

- rozwój bazy oświatowej:
 - modernizacja obiektów szkolnych: termomodernizacja budynków szkolnych w Barkowie i Radziądzu oraz w Przedszkolu w Żmigrodzie, wymiana dachu w Gimnazjum w Żmigrodzie, priorytetowo należy traktować budowę szkoły w Żmigrodzie oraz modernizację boiska szkolnego i adaptacje strychu w Szkole Podstawowej w Barkowie
 - budowa infrastruktury przy Szkole Podstawowej w Barkowie (plac zabaw, parking przy szkole ogrodzenie terenu szkoły)
 - rozpoczęcie budowy basenu w Żmigrodzie,
 - organizacja, wyposażenie w odpowiedni sprzęt oraz przygotowanie kadry do prowadzenia oddziałów integracyjnych
 - ukończenie budowy sal gimnastycznych w Korzeńsku i Powidzku,
- wzbogacenie oraz dostosowanie oferty szkół i przedszkola do potrzeb i oczekiwań uczniów i ich rodziców,
- prowadzenie właściwej polityki kadrowej, w tym zatrudnianie nauczycieli o pełnych kwalifikacjach oraz zmniejszenie obciążenia nauczycieli poprzez ograniczenie liczby godzin ponadwymiarowych, z jednoczesnym zapewnieniem realnego wzrostu dochodów nauczycieli i pracowników niepedagogicznych,
- pozyskiwanie środków finansowych z przeznaczeniem na wyposażenie pracowni przedmiotowych w nowoczesne pomoce dydaktyczne,
- menedżerskie zarządzanie szkołami przez dyrektorów, z jednoczesnym ich uspołecznieniem poprzez stworzenie systemu opiniowania oraz konsultacji ze środowiskiem rodziców i związków zawodowych
- opracowywanie projektów i pozyskiwanie środków z fundacji i funduszy unijnych na działalność oświatową,
- nawiązanie współpracy partnerskiej z gminami europejskimi, umożliwiającymi wymianę dzieci i młodzieży,
- realizację programów prozdrowotnych i profilaktycznych w szkołach,
- organizację dożywiania, w tym zapewnienie ciepłych posiłków,
- podejmowanie działań profilaktycznych w celu zapobiegania zjawiskom patologicznym w szkole,
- zapewnienie uczniom i pracownikom bezpieczeństwa w szkole,
- wspieranie i rozwijanie funkcji opiekuńczej szkoły, w tym opieki około medycznej,
- stworzenie warunków do aktywnego wykorzystania czasu zajęć świetlicowych,

- sprawny i bezpieczny dojazd do szkoły i domu,
- promocję osiągnięć dydaktyczno – wychowawczych szkoły.

3. Rozwój i dostępność sportu w społeczeństwie, poprzez:

- utworzenie klas sportowych o profilu piłkarskim w Szkole Podstawowej i Gimnazjum im Macieja Rataja w Żmigrodzie oraz rozwijanie różnych form aktywności fizycznej uczniów, w tym adresowanych do dziewcząt,
- organizacja zajęć pozalekcyjnych wspólnie z działającymi klubami sportowymi i stowarzyszeniami,
- organizacja wypoczynku letniego i zimowego obejmującego zajęcia sportowe,
- organizację imprez sportowych lokalnych i ponadlokalnych,
- wyposażanie obiektów sportowych w sprzęt sportowy umożliwiający organizację różnorodnych form zajęć sportowych,
- wyposażenie hali sportowej w Żmigrodzie w sprzęt potrzebny do organizacji zajęć sportowych dla osób starszych i niepełnosprawnych,

4. Popularyzacja nauki języków obcych, poprzez:

- wprowadzenie nauki języka angielskiego lub niemieckiego dla nauczycieli i pracowników szkół oraz administracji samorządowej,
- realizację międzynarodowej wymiany uczniów, nauczycieli pracowników obsługi i administracji oświatowej,

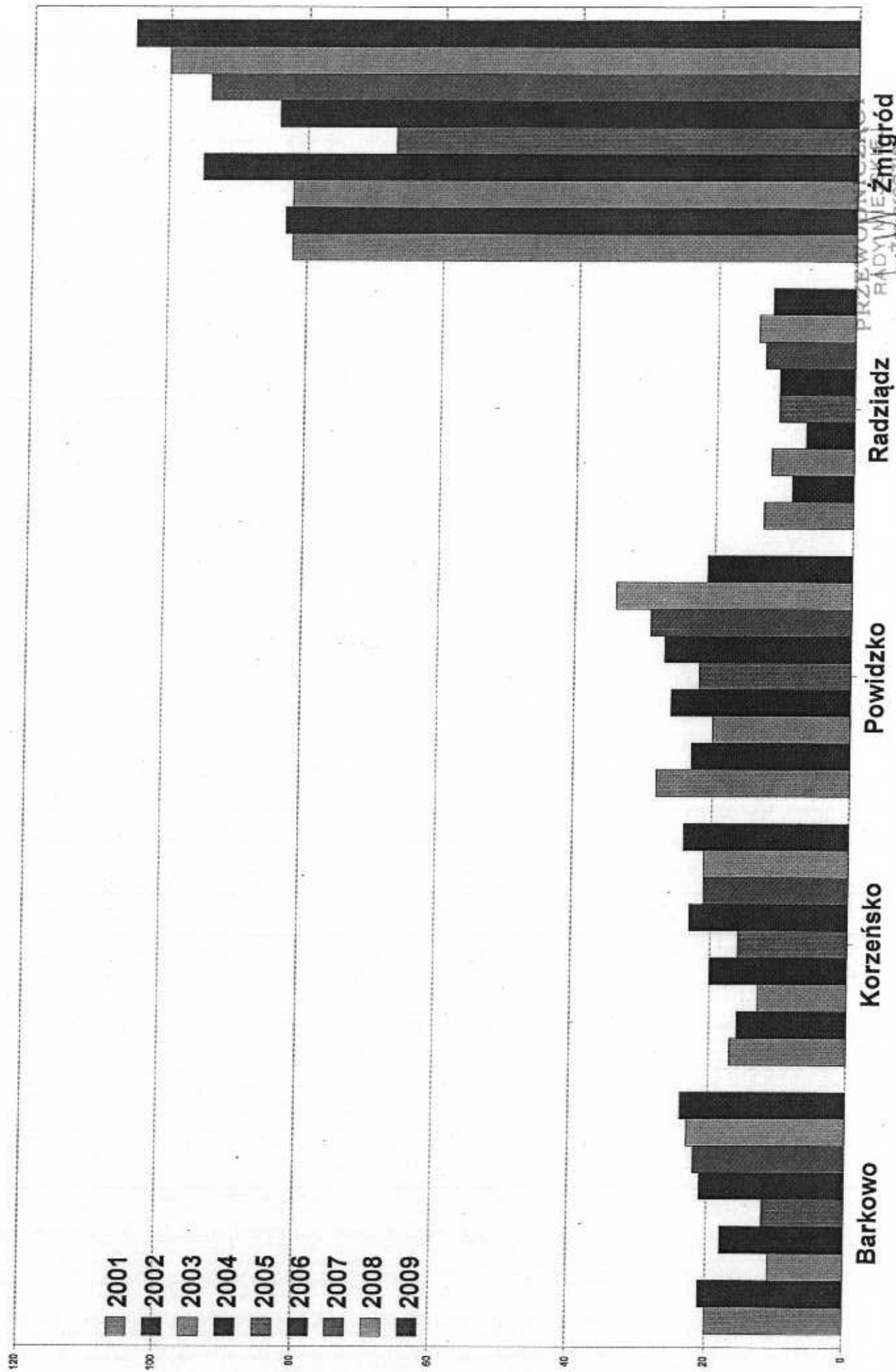
Osiągnięcie założonych celów strategicznych wymaga dalszego kształtowania sprawnej organizacji zarządzania oświatą. Niezbędne jest większe zaangażowanie jednostek oświatowych w pozyskiwanie środków pozabudżetowych, bez udziału organu prowadzącego. Konieczna jest współpraca w tym zakresie pomiędzy szkołami i organizacjami pozarządowymi. Większy udział w planowaniu i realizacji zadań szkolnych należy zapewnić rodzicom. Działania wszystkich instytucji i osób powinny skłaniać się ku spójności edukacji publicznej na rzecz dzieci i młodzieży, a także społeczności lokalnej.

PRZEWODNICZĄCY
RADY MIEJSKIEJ
w Żmigrodzie
mgr inż. Jan Czyżowicz

Załącznik nr 1 - Kadry – stan na 1 września 2010 r.

	Publiczne Przedszkole w Żmigrodzie	Szkola Podstawowa w Barkowie	Szkola Podstawowa w Korzeńsku	Szkola Podstawowa w Powidzku	Szkola Podstawowa w Radziszku	Szkola Podstawowa w Żmigrodzie	Gimnazjum w Żmigrodzie
Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi (w etatach)	6,75	4	5	5	1	12,3	16
Liczba zatrudnionych nauczycieli (w etatach):	9,35	12,02	10,38	14,78	8,99	41	46
N-1 dyplomowany (pełnozatrudniony)	0	2	5	5	1	12	23
N-1 dyplomowany (niepełno zatrudniony)	0,08	0,22	0,42	0	1	0	0
N-1 mianowany (pełnozatrudniony)	5	7	1	2	1,10	23	9
N-1 mianowany (niepełno zatrudniony)	0,27	0	0,11	0,69	4	0	0
N-1 kontraktowy (pełnozatrudniony)	4	0	0,68	5	0	4	10
N-1 kontraktowy (niepełno zatrudniony)	0	1,38	2	0,09	0	0	0
N-1 stażysta (pełnozatrudniony)	0	1	1	2	1,06	2	2
N-1 stażysta (niepełno zatrudniony)	0	0,42	0,17	0	0,83	0	2

Załącznik nr 2 - Analiza urodzeń dzieci w latach 2001 - 2009



**DOWOZY UCZNIÓW GIMNAZJUM im. M. RATAJA w ŻMIGRODZIE w ROKU
SZKOLNYM 2010/2011**

Lp.	Miejscowość	Ilość uczniów
1.	BARKOWO	10
2.	BARKÓWKO	2
3.	BOREK	7
4.	BORZĘCIN	16
5.	BUKOŁOWO	1
6.	BYCHOWO	6
7.	CHODLEWO	11
8.	DĘBNO	3
9.	DOBROŚLAWICE	11
10.	GARBCE	11
11.	GATKA	8
12.	GRĄDZIK	6
13.	KANCLERZOWICE	14
14.	KARNICE	6
15.	KASZYCE MILICKIE	15
16.	KASZYCE WIELKIE	11
17.	KĘDZIE	5
18.	KLISZKOWICE	5
19.	KORZEŃSKO	34
20.	KSIĄŻĘCA WIEŚ	4
21.	LASKOWA	8
22.	ŁAPCZYCE	7
23.	OSIEK	6
24.	PIOTRKOWICE	1
25.	POWIDZKO	8
26.	PRZEDKOWICE	3
27.	PRZYWSIE	4
28.	RADZIĄDZ	15
29.	RAKI	2
30.	RUDA ŻMIGRODZKA	3
31.	SANIE	7
32.	SZARLOTKA	1
33.	WĘGLEWO	7
34.	WIERZBINA	5
35.	ZAKRZEWO	2
36.	ŻMIGRÓDEK	25
	RAZEM	290

**DOWOZY UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. B. CHROBREGO w
ŻMIGRODZIE w ROKU SZKOLNYM 2010/2011**

Lp.	Miejscowość	Ilość uczniów
1.	BOREK	6
2.	BORZĘCIN	32
3.	BYCHOWO	24
4.	GARBCE	18
5.	GRĄDZIK	3
6.	KARNICE	9
7.	KLISZKOWICE	16
8.	MORZĘCINO	4
9.	RADZIĄDZ	1
10.	RAKI	1
11.	SANIE	2
12.	WĘGLEWO	7
13.	ŻMIGRÓDEK	35
RAZEM		159

**DOWOZY UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. J.KORCZAKA
w BARKOWIE w ROKU SZKOLNYM 2010/2011**

Lp.	Miejscowość	Ilość uczniów
1.	BARKÓWKO	11
2.	BYCHOWO	5
3.	KARNICE	4
4.	KĘDZIE	6
5.	ŁAPCZYCE	35
6.	SZYDŁÓW	1
7.	WIERZBINA	3
RAZEM		65

**DOWOZY UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. POLSKICH
OLIMPIJCZYKÓW w KORZEŃSKU w ROKU SZKOLNYM 2010/2011**

Lp.	Miejscowość	Ilość uczniów
1.	BOREK	2
2.	CHODLEWO	7
3.	DĘBNO	10
4.	GARBCE	3
5.	LASKOWA	12
6.	PRZYWSIE	5
RAZEM		39

**DOWOZY UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ w POWIDZKU
w ROKU SZKOLNYM 2010/2011**


Lp.	Miejscowość	Ilość uczniów
1.	BUKOŁOWO	7
2.	DOBROSŁAWICE	15
3.	JAMNIK	1
4.	KANCLERZOWICE	27
5.	KASZYCE MILICKIE	37
6.	KASZYCE WIELKIE	30
7.	KSIĄŻĘCA WIEŚ	8
8.	OSIEK	7
9.	PRZEDKOWICE	9
10.	SANIE	8
RAZEM		149

**DOWOZY UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ w RADZIĄDZU w ROKU
SZKOLNYM 2010/2011**

Lp.	Miejscowość	Ilość uczniów
1.	GATKA	8
2.	RUDA ŻMIGRODZKA	14
RAZEM		22

**DOWOZY DZIECI PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA „ZIELONA DOLINA” w
ŻMIGRODZIE w ROKU SZKOLNYM 2010/2011**

Lp.	Miejscowość	Ilość uczniów
1.	BOREK	1
2.	BORZĘCIN	5
3.	BYCHOWO	1
4.	GARBCE	2
5.	GRĄDZIK	1
6.	KLISZKOWICE	5
7.	WĘGLEWO	1
8.	ŻMIGRÓDEK	10
RAZEM		26


PRZEWODNICZĄCY
RADY MIEJSKIEJ
w Żmigrodzie
mgr inż. Jan Czyżowicz