

**UCHWAŁA NR 0007.XXXII.234.2013  
RADY MIEJSKIEJ W ŻMIGRODZIE**

z dnia 4 kwietnia 2013 r.

**w sprawie utworzenia szkoły ponadgimnazjalnej Liceum Ogólnokształcącego  
Dwujęzycznego w Żmigrodzie**

Na podstawie Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 ze zm.) oraz art. 2 pkt 2c, art. 5 ust. 2 pkt 1 i ust. 3 oraz art. 58 ust. 2a i ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) Rada Miejska w Żmigrodzie uchwala, co następuje:

**§ 1. 1.** Z dniem 1 września 2013 roku tworzy się szkołę ponadgimnazjalną Liceum Ogólnokształcące Dwujęzyczne w Żmigrodzie.

2. Siedzibą szkoły jest budynek Gimnazjum im. Macieja Rataja w Żmigrodzie, ul. Sienkiewicza 6.

3. Szkoła, o której mowa w ust. 1 jest szkołą bezobwodową.

**§ 2.** Akt założycielski szkoły ponadgimnazjalnej Liceum Ogólnokształcącego Dwujęzycznego stanowi załącznik do mniejszej uchwały.

**§ 3.** Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Gminy Żmigród.

**§ 4.** Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego.

Przewodniczący Rady  
Miejskiej w Żmigrodzie

  
mgr inż. Jan Czyżowicz

Załącznik do Uchwały Nr 0007.XXXII.234.2013 Rady  
Miejskiej w Żmigrodzie z dnia 4.04.2013 r.

### AKT ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1 i art. 58 ust. 1, 2a i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r.  
o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)

Z dniem 1 września 2013 nadaje się akt założycielski

SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DWUJĘZYCZNE  
w Żmigrodzie, ul. Sienkiewicza 6

Przewodniczący Rady Miejskiej w Żmigrodzie

pieczęć okrągła

Żmigród, dnia .....

Otrzymują: - Dyrektor Gimnazjum im. Macieja Rataja w Żmigrodzie - Dolnośląski Kurator  
Oświaty - a/a

Przewodniczący Rady  
Miejskiej w Żmigrodzie

  
mgr inż. Jan Czyżowicz



## Uzasadnienie

Dla społeczności lokalnej gminy i miasta Żmigród rozwiązanie takie przyniesie z sobą wiele korzyści. Wymieńmy najważniejsze z nich: • uczniowie zyskają kolejną możliwość kontynuowania swojej edukacji na dobrym poziomie w miejscu zamieszkania, • sieć gminnych placówek oświatowych ulegnie wzbogaceniu i stanie się bardziej konkurencyjna, co wpłynie pozytywnie na poziom świadczonych usług edukacyjnych, • baza szkoły i potencjał kadry nauczycieli Gimnazjum im. Macieja Rataja zostaną w pełni wykorzystane. Ważnym argumentem za utworzeniem szkoły dwujęzycznej, jest fakt, że dzięki temu oferta szkół ponadgimnazjalnych znajdujących się na terenie Żmigrodu nie będzie się dublowała, a zostanie rozszerzona o obszar kształcenia, który dotąd nie był dostępny w żadnej szkole w powiecie trzebnickim. Badania ankietowe prowadzone na uczniach gimnazjum i ich rodzicach wykazały, że utworzenie jednej dodatkowej klasy licealnej na terenie miasta Żmigród nie stworzy zagrożenia naboru istniejącego LO przy Powiatowym Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Żmigrodzie. Analizując wyniki badań można stwierdzić, że mając dodatkową alternatywę wyboru szkoły lokalnej uczniowie (lub też ich rodzice) zrezygnowaliby chętnie z oferty szkół w Rawiczu. Warto wspomnieć, że kadra Gimnazjum im. Macieja Rataja składa się z pedagogów, których doświadczenie i kwalifikacje zapewniłyby nowej placówce odpowiedni poziom, zaś jej uczniom umożliwiłoby to osiągnięcie sukcesu edukacyjnego w miejscowości, w której mieszkają. Doświadczenia gimnazjum na obszarze edukacji językowej zostały docenione przez Instytut Goethego z Krakowa, który przysłał nam pozytywną rekomendację dla utworzenia w Żmigrodzie liceum dwujęzycznego oraz wskazał wiele korzyści dydaktycznych płynących z takiego rozwiązania. Wysoki poziom edukacyjnych działań podejmowanych przez nauczycieli i dyrekcję gimnazjum potwierdzony został także podczas kontroli kuratorskiej w ramach ogólnopolskiego Systemu Ewaluacji Oświaty, gdzie placówka za swoje działania uzyskała oceny wysokie i bardzo wysokie. Ocenie podlegał wówczas obszar organizowania procesów zachodzących w placówce takich jak: ocenianie, dokumentowanie pracy, przeprowadzanie egzaminów, współpraca z rodzicami. Wysokie standardy przestrzegania w Gimnazjum im. Macieja Rataja oświatowych procedur zostały docenione przez kuratorską komisję dokonującą ewaluacji (ocena: A, A, A B, B, B ). Głównymi beneficjentami utworzenia dwujęzycznego liceum będą uczniowie i ich rodzice, którzy będą mogli odnotować wiele korzyści: • rodzice ponoszą mniejsze koszty związane z utrzymaniem ucznia szkoły miejscowej, • rodzice uczniów oszczędzają na kosztach dojazdów, • uczniowie marnują mniej czasu na dojeżdżanie do szkoły, • uczniowie pozostają dłużej w swoim środowisku lokalnym, co ułatwia aklimatyzację w nowej szkole, • uczniowie w swoim środowisku lokalnym mają zapewnione większe bezpieczeństwo, niż uczniowie narażeni na dojazdy do szkoły. Przeciągające się prace naprawcze linii kolejowej znacznie utrudniły w ostatnim roku dojazd koleją do większych miejscowości, w których położone są inne licea. Znacznie wzrosły też koszty takich dojazdów. W takiej sytuacji utworzenie nowej placówki miałoby pozytywny skutek w postaci zatrzymania miejscowej młodzieży w Żmigrodzie, przy jednoczesnym zapewnieniu jej możliwości kształcenia na odpowiednim poziomie. Oprócz wymienionych powyżej korzyści nie można nie zauważać także innych społecznych konsekwencji dużej migracji uczniów poza teren miejsca zamieszkania takich jak na przykład mniejsze możliwości podejmowania działań wychowawczo-animujących przez lokalne organizacje, kluby sportowe czy instytucje kulturalne. Utworzenie nowego liceum to ewidentna korzyść dla wszystkich zainteresowanych stron. Potencjalni uczniowie i ich rodzice mają większe możliwości wyboru szkoły w miejscu zamieszkania, co skutkuje dla nich lepszą dostępnością edukacji ponadgimnazjalnej. Lokalna sieć placówek oświatowych stanie się bardziej konkurencyjna, a co za tym idzie podniesie swój poziom nauczania.